

1. JE LIS VITE ET BIEN.



► **Compte le nombre de mots rencontrés pour chaque catégorie.**

le silence - des mains - huit - zéro - un prunier - une jambe - un pommier - magnifique - la tête - l'épaule - trois - le genou - le pommier - des sapins - maintenant - dix - les doigts - la chasse - un cocotier - il se moque - un pied - cinq - le robinet - un châtaignier - un hiver - un chêne - une jupe

les parties du corps :

les chiffres :

les arbres:



2. JE FAIS DES LIENS.



► **Réponds à la question posée.**

Pipo s'élançe mais il tombe à cause de ses chaussures d'un mètre de long. Il s'effondre au milieu de la piste. Tout le monde rit. Mission accomplie !
Quel est le métier de Pipo ? _____

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► **Coche la phrase qui exprime la même idée que la phrase en gras.**

Un chameau qui a marché longtemps sans boire peut avaler 100 litres d'eau en 10 minutes.

- Le chameau résiste bien à la grande chaleur du désert.
 Un chameau assoiffé peut boire beaucoup d'eau en peu de temps.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► **Numérote pour remettre en ordre les phrases de cette histoire.**

- Toute la famille retrouva le grand air en mars, quand les beaux jours revinrent.
..... C'est au mois d'avril que Brunou, l'ours brun, tomba amoureux...
..... Brunette mit au monde ses deux oursons en janvier.
..... Début décembre, quand les premières neiges apparurent, Brunou et Brunette cherchèrent une caverne pour y passer l'hiver.
..... Brunou épousa Brunette en mai et ils passèrent tout l'été à jouer et pêcher des poissons dans la rivière.



Plus tard, je visiterai tous les pays. Tu voyageras avec moi.
 Nous chercherons pour nos amis des bijoux, de l'or, de la soie !
 Vous, les peluches, vous rêverez. Le chat ? Il ronflera sous l'édredon.
 Mes parents, mon frère et pépé ? À la maison, ils resteront !



C

Conjuguer les verbes en-er au futur

1 Pour parler d'une action qui se déroulera plus tard, on conjugue le verbe **au futur**.

MEMO

Exemple Ce soir, je **regarderai** les étoiles.

MÉMO

2 On peut se servir de mots **qui indiquent le moment** : « demain », « ensuite », « plus tard », « quand je serai grand » -

Exemple **Quand je serai grand**, je serai cosmonaute !

MEMO

3 Pour conjuguer un verbe en -er au futur, **on écrit son infinitif** et **on ajoute les terminaisons** : « ai », « as », « a », « ons », « ez » et « ont ».



Parler	
je	parler ai
tu	parler as
il/elle/on	parler a
nous	parler ons
vous	parler ez
ils/elles	parler ont

Questions de lecture : L'Afrique de Zygomar / première partie

1 Observe l'illustration et coche les bonnes réponses :



Pipioli à l'air :

- fâché
- content

Il fait un caprice car :

- c'est ce que font les petits enfants
- sa mère lui refuse quelque chose

2 Trouve dans ton texte la phrase qui correspond

- exactement à l'image et **recopie-la sans fautes** :

3 Colorie de la même couleur le dessin, le nom de l'oiseau et la description de Ginette :

L'oie



Elle vole tellement haut que tu serais gelé avant d'arriver.

La cigogne



Tu ne verrais rien car il voyage la nuit.

Le coucou



C'est grand, c'est confortable, mais...

Ecriture



4 Imagine et écris la fin des paroles de Ginette.

« Il y a les cigognes, c'est grand, c'est confortable, mais... _____

_____ »