



Comment te sens- tu aujourd'hui ? Dis à tes parents la date du jour, celle du lendemain et celle de la veille.



2019/2020			JUIN		
lundi	1		mardi	16	
mardi	2		mercredi	17	
mercredi	3		jeudi	18	
jeudi	4		vendredi	19	
vendredi	5		samedi	20	
samedi	6		dimanche	21	
dimanche	7		lundi	22	
lundi	8		mardi	23	
mardi	9		mercredi	24	
mercredi	10		jeudi	25	
jeudi	11		vendredi	26	
vendredi	12		samedi	27	
samedi	13		dimanche	28	
dimanche	14		lundi	29	
lundi	15		mardi	30	

**Les activités proposées sont à répartir sur l'ensemble de la semaine .**

### ☐ **Production d'écrit :**

Copie le titre et le début de l'histoire puis continue :



*La promenade*

Même si le temps est nuageux, Léa décide de sortir. Elle fait quelques pas, soudain...

### ☐ **Orthographe**

Révision des groupes de lettres ail/aille, eil/eille , ouil/ouille, euil/euille:

► **Dictée de syllabes** : ( accepter il, ille) : pouil, veil, reuil, mail, nouil, teuil, fouil, cail, trouil, dail, brouil, feuil

► **Dictée de mots** : fouiller, se mouiller, la grenouille, trois billes, des feuilles, un fauteuil, des écureuils, le soleil, un voyageur, une abeille, des cailloux, les chenilles, des médailles

► Exercice en ligne (voir le lien sur le site de l'école)

### ☐ **Grammaire**

► Relis la leçon sur les accords dans le groupe du nom puis fais l'exercice suivant sur ton cahier vert ( écris seulement les réponses) :

#### **► Ecris les groupes nominaux au pluriel :**

le poisson bleu / un écran noir / un immense sac jaune / le grand stylo rouge / un lion féroce

#### **► Ecris les groupes nominaux au singulier :**

mes petits frères / les grandes rues / des devoirs faciles/ les matins froids et gris / des tasses blanches/

### ☐ **Conjugaison : le futur**

► Faire les activités proposées sur le site de l'école.

## □ Lecture

**Texte** L'Afrique de Zygomar' ( partie matériel)

-Lire la première partie de l'histoire.

-Identifier les paroles des personnages : colorier avec la couleur qui convient ce que chaque personnage dit.

Si certains mots sont compliqués, demander de l'aide.

- Questions de compréhension ( partie matériel).

+ Facultatif : **exercices de la nouvelle gamme de lecture** : ( matériel)

**+ facultatif : regarder la vidéo sur les oiseaux migrateurs ( lien sur le site de l'école).**

## □ Mathématiques

### **► Calcul mental** :

-Revoir les tables : x2, x3, x5, x10

-Commencer à étudier la table de multiplication par 4 :

0x4=0, 1x4=4, 2x4=8, 5x4=20, 10x4=40 sont à mémoriser ( ces résultats sont connus car ils ont été vus dans les autres tables)

### **► Numération** :écrire en chiffres et en lettres les nombres qui correspondent à :

8 centaines,4 dizaines et 6 unités :

13 dizaines :

6 centaines et 9 unités :

3 centaines et 8 dizaines :

210 unités :

200 + 40=

60 + 300 +8

7 + 500 =

Dans le fichier de mathématiques : P4 -Je révise / p.112 et 113 ( numéros en bas des pages).

Faire les exercices n°2,3,4,5,6,7

### **► Calculer en ligne des sommes** :

Faire les activités proposées sur le site de l'école. ( à répartir sur la semaine).

Si votre enfant rencontre des difficultés, n'hésitez pas à m'en faire part.

Bravo pour tes efforts !

