



Comment te sens- tu aujourd'hui ? Dis à tes parents la date du jour, celle du lendemain et celle de la veille.



2019/2020

JUN

lundi	1
mardi	2
mercredi	3
jeudi	4
vendredi	5
samedi	6
dimanche	7
lundi	8
mardi	9
mercredi	10
jeudi	11
vendredi	12
samedi	13
dimanche	14
lundi	15

mardi	16
mercredi	17
jeudi	18
vendredi	19
samedi	20
dimanche	21
lundi	22
mardi	23
mercredi	24
jeudi	25
vendredi	26
samedi	27
dimanche	28
lundi	29
mardi	30

Les activités proposées sont à répartir sur l'ensemble de la semaine .

Production d'écrit :

Copie le titre et le début de l'histoire puis continue :



Un chevalier courageux

Cette nuit, Robin fait un rêve merveilleux. Il se trouve dans un château et...

Orthographe

► **Dictée de phrases sur les groupes de lettres : ail, eil, ouil, euil :** (cette dictée peut être faite en plusieurs fois)

Nous gagnerons une médaille.

Tu travailleras bien.

Il surveillera les abeilles.

J'ai sommeil mais le réveil sonne !

Il y a des bouteilles dans ma corbeille.

Le soleil se cachera.

Les grenouilles se mouilleront et nageront très vite.

Les petits écureuils dormiront sous les feuilles.

► **La lettre x**

- Dans les phrases données (matériel), cherche et souligne les mots où tu vois la lettre x.
- Quels sons peut faire la lettre x ?
- Lis la leçon qui correspond, complète-la et colle-la dans ton grand cahier jaune (partie Leçons)
- Lis ensuite la fiche de mots et colle la également dans ton grand cahier jaune.

Conjugaison : le futur

► **Relire la leçon.** Conjuguer oralement différents verbes en -er (parler, manger,) en épelant à chaque fois les terminaisons afin de bien les mémoriser.

► **Faire les exercices donnés dans la partie 'matériel'.**

□ Lecture

Texte L'Afrique de Zygomar' (partie matériel)

-Lire la deuxième partie de l'histoire.

- Questions de compréhension (partie matériel).

+ **exercices de la nouvelle gamme de lecture** : (matériel)

□ Mathématiques

▶ Calcul mental :

-Revoir les tables : x2, x3, x5, x10

-Commencer à étudier la table de multiplication par 4 :

Calculer 3 x4. Se servir du résultat pour calculer 6 x4. ($3 \times 4 = 12$, $6 \times 4 = (3 \times 4) + (3 \times 4) = 24$ ou utiliser $(5 \times 4) + (1 \times 4)$)

Calculer 4x4. Se servir du résultat pour calculer 8x4. ($4 \times 4 = 16$. $8 \times 4 = (4 \times 4) + (4 \times 4) = 32$)

Mémoriser ces résultats.

▶ Calcul : révision des techniques opératoires.

Pose et calcule en colonnes (sur ton cahier vert).

$$366 + 58 + 139 =$$

$$274 - 146 =$$

▶ Calculer en ligne des différences :

Faire les activités proposées sur le site de l'école.

- Prendre le fichier de mathématiques :séquence 52(numéros de pages en bas : 114 et 115)
Faire les exercices des 2 pages.

□ Questionner le monde : La campagne

Regarde une nouvelle fois la vidéo sur les paysages

Facultatif : faire les 2 fiches (partie matériel).

Bravo pour tes efforts !

