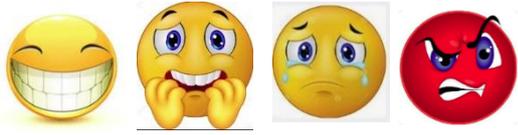




Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Colorie en rouge la date d'aujourd'hui

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

Aujourd'hui nous sommes lundi 25 mai

2019/2020

| MAI      |    |
|----------|----|
| vendredi | 1  |
| samedi   | 2  |
| dimanche | 3  |
| lundi    | 4  |
| mardi    | 5  |
| mercredi | 6  |
| jeudi    | 7  |
| vendredi | 8  |
| samedi   | 9  |
| dimanche | 10 |
| lundi    | 11 |
| mardi    | 12 |
| mercredi | 13 |
| jeudi    | 14 |
| vendredi | 15 |
| samedi   | 16 |
| dimanche | 17 |
| lundi    | 18 |
| mardi    | 19 |
| mercredi | 20 |
| jeudi    | 21 |
| vendredi | 22 |
| samedi   | 23 |
| dimanche | 24 |
| lundi    | 25 |
| mardi    | 26 |
| mercredi | 27 |
| jeudi    | 28 |
| vendredi | 29 |
| samedi   | 30 |
| dimanche | 31 |

**LECTURE**

► **Mets la date sur le cahier vert . Lis et recopie les mots suivants en écrivant son, sa ou ses.**

poings, témoin, soins, pointure

► **Découverte d'un nouveau son :**

Sur le site de l'école, clique sur le lien des 2 vidéos qui te présentent le son du jour..  
Aujourd'hui , nous allons nous intéresser au graphème 'c'.

→ Prends la fiche dans la partie matériel et trie les mots dans le tableau en fonction du son que fait la lettre 'c'.  
→ Regarde les lettres qui suivent la lettre c. Que constates-tu ?

- Lis la fiche , colorie le graphème 'c' en rouge et la lettre qui suit en vert et range -la dans ton porte- vue.
- Continue les modèles d'écriture sur la fiche qui est fournie dans la partie 'matériel'.

N'oublie pas de lever le crayon pour les lettres rondes ( donc pour le c) et de mettre les points et les barres à la fin.

► **Manuel page 62 :**

- Lis les syllabes plusieurs fois .
- Prends ton ardoise et demande à tes parents de te dicter les syllabes et les faux mots suivants :  
*cè, ci,cé,cin,douci,déci,ceri,céci*
- Lis les mots de la chouette violette en te faisant une image mentale de ce que chaque mot signifie.  
Demande à tes parents de t'expliquer le sens des mots que tu ne comprends pas.
- Parmi les mots que tu viens de lire :
  - lis seulement les mots avec la syllabe 'ce'
  - lis seulement les mots avec la syllabe 'ci'
  - faire des jeux de repérage et de lecture rapide : retrouve le mot avant... ou le mot après...
- **Relire les mots plusieurs fois en essayant d'améliorer la vitesse de lecture .**

**Fichier Calimots : exercices 1 et 2 p.55**

**MATHEMATIQUES :** fichier Picbille à la page 92.

**Calcul mental:**

Oralement : faire réciter la table des doubles :

L'enfant doit dire 1+1=2, 2+2= .....10 +10 = , puis faire de 10 +10 = jusqu'à 1+1=

### **Dans les ronds de couleur :**

Les moitiés :

Quelle est la moitié de 12 ? ( si besoin faire rappeler la méthode  $12 = 10 + 2$  / on prend déjà la moitié de 10 , puis la moitié de 2)

Quelle est la moitié de 18 ?

14 partagé en deux c'est.... ?

On partage un paquet de 16 gâteaux en 2 parts égales. Combien y a-t-il de gâteaux dans une part ?

20 partagé en deux c'est..... ?

### **Mesure de longueurs (2) : le cm**

**Cadre A** : Prends la règle graduée en centimètre qui est dans le matériel que j'ai redonnée à tes parents pendant le confinement.

Observe la règle .

Compare -la avec ta règle graduée en allumettes.

Regarde ce qui est écrit sous les deux premières bandes : 1cm , : dire à l'enfant que c'est l'abréviation de « 1 centimètre ».

Fais l'activité proposée dans le cadre A .

Nous avons déjà vu comment utiliser une règle graduée en allumettes pour mesurer une longueur.

C'est la même méthode avec la règle graduée en centimètres : il faut bien faire attention à placer la 1<sup>ère</sup> graduation ( le 1<sup>er</sup> grand trait) au début de ce qu'on veut mesurer.

**Clique sur le lien indiqué dans le site de l'école pour regarder une vidéo qui te réexplique tout ça :**

**Fais les exercices des cadres B, C, D.**

**Colle les 2 leçons de mathématiques dans ton cahier rouge.**

Les exercices des cadres E et F sont facultatifs.

Bon courage et à bientôt !

