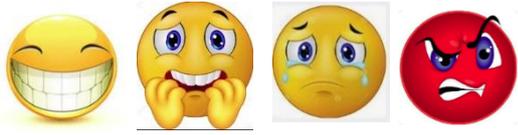




Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Colorie en rouge la date d'aujourd'hui

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

Aujourd'hui nous sommes mardi 19 mai

2019/2020

MAI	
vendredi	1
samedi	2
dimanche	3
lundi	4
mardi	5
mercredi	6
jeudi	7
vendredi	8
samedi	9
dimanche	10
lundi	11
mardi	12
mercredi	13
jeudi	14
vendredi	15
samedi	16
dimanche	17
lundi	18
mardi	19
mercredi	20
jeudi	21
vendredi	22
samedi	23
dimanche	24
lundi	25
mardi	26
mercredi	27
jeudi	28
vendredi	29
samedi	30
dimanche	31

☐ LECTURE :

► **Manuel page 61 :**

- **3<sup>ème</sup> partie :** lis les phrases silencieusement puis à haute voix. (expliquer le sens si besoin)
- Ensuite, lis seulement les mots où le groupe de lettres '-ent' s'entend.

**4<sup>ème</sup> partie :** lire un texte

Faire remarquer la présence de la photo ( et non d'un dessin comme d'habitude) et des 2 petits textes.

Dire qu'il s'agit d'un texte documentaire c'est-à-dire un texte qui donne des informations sur un thème . Demander de quel thème ces 2 textes vont-ils parler ?

- ➔ Compte le nombre de lignes des textes ( 9/5)
  - ➔ Compte le nombre de phrases des textes ( 5/2)
  - ➔ Lis les 2 textes : une 1<sup>ère</sup> fois lentement puis une seconde fois. Demande à tes parents de t'expliquer les mots difficiles. (mammifères, troupeau, ...)
- Relis les 2 textes un peu plus tard dans la journée. Essaie à chaque fois d'améliorer ta vitesse de lecture ( tu peux te chronométrer) .

Prends ensuite ton fichier Calimots pour faire les **exercices 3 et 4 de la page 54.**

**Facultatif : Emma à new York ( suite)**

Demande à tes parents de te relire les pages 34 et 35 ( il est aussi possible de scanner les QR code en bas des pages pour écouter l'histoire ) .

Puis regarde la vidéo sur le site de l'école et fais les activités proposées ( la vidéo n'a pas de son, demande à un adulte de te lire les questions).

☐ **MATHEMATIQUES :** fichier Picbille à la page 91. « Plus grand que, plus petit que, égal à »

**Calcul Mental sur ardoise :**

- Combien y a-t-il d'enfants en tout dans 6 équipes de 10 enfants ?
- Combien y a-t-il de fleurs en tout dans 5 bouquets de 10 fleurs ?
- Combien y a-t-il de gâteaux dans 3 paquets de 2 gâteaux ?
- Combien y a-t-il de stylos dans 3 paquets de 5 stylos ?
- Combien y a-t-il de timbres dans 4 carnets de 10 timbres ?

### **Dans les ronds de couleur :**

*Nous allons faire des soustractions :il faut imaginer la collection de départ sous la forme des doigts de Patti ou des jetons de Picbille et cacher soit au début ( si on enlève un grand nombre), soit à la fin ( si on enlève un petit nombre)*

$$10 - 3 =$$

$$10 - 8 =$$

$$10 - 6 =$$

$$10 - 2 =$$

$$10 - 9 =$$

$$10 - 5 =$$

$$10 - 7 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 1 =$$

$$10 - 10 =$$

**Cadre A** : (attention le cadre s'étend sur les 2 pages ).

### **Page de gauche :**

Le crocodile a 10 poissons d'un côté et 7 + 4 de l'autre. Il souhaite manger le plus grand nombre possible de poissons : lesquels va-t-il manger ?

7 + 4 = 11 . donc il va vouloir manger les '7 + 4' poissons . On imagine donc la gueule du crocodile ouverte du côté du nombre le plus grand de poissons. On écrit donc 10 < 7+4.

### **Page de droite :**

Le crocodile a 9 poissons d'un côté et 2 + 6 de l'autre. Il souhaite manger le plus grand nombre possible de poissons : lesquels va-t-il manger ?

2 + 6 = 8 donc il va vouloir manger les 9 poissons. On imagine donc la gueule du crocodile ouverte du côté du nombre le plus grand de poissons. On écrit donc 9 > 2+6.

→ Les signes < et > servent à comparer deux nombres. On ouvre le signe du côté du plus grand nombre. Dire que le signe = sert aussi à comparer 2 nombres.

Faire copier les exemples suivants sur l'ardoise :l'enfant doit compléter avec =, < ou > :

Il doit bien se représenter les nombres de chaque côté des pointillés.

13..... 8+ 5 ( ici il doit bien calculer 8 +5 dans sa tête avant de mettre le signe) .

10 - 7 .....2

3..... 6 - 3

9 + 7 ..... 17

10 + 10 +10 +10 .....39

40 +5 ..... 10 +10+10+10 + 5

50 ..... 10 +10 +10 +10 +10

**Faire ensuite le cadre B ( même démarche que précédemment) puis les cadres C et D .**

Bon courage et à bientôt !