



Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Colorie en rouge la date d'aujourd'hui

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

Aujourd'hui nous sommes lundi 18 mai

2019/2020

MAI	
vendredi	1
samedi	2
dimanche	3
lundi	4
mardi	5
mercredi	6
jeudi	7
vendredi	8
samedi	9
dimanche	10
lundi	11
mardi	12
mercredi	13
jeudi	14
vendredi	15
samedi	16
dimanche	17
lundi	18
mardi	19
mercredi	20
jeudi	21
vendredi	22
samedi	23
dimanche	24
lundi	25
mardi	26
mercredi	27
jeudi	28
vendredi	29
samedi	30
dimanche	31

► **Copie et dessine**

- Lis le texte suivant :
- Mets la date sur ton cahier vert.
- **Recopie** le texte en t'appliquant.
- Si tu as de la place sur ta ligne tu peux continuer.
- N'oublie pas les majuscules.
- Compte le nombre de phrases .
- Ecris ta réponse en dessous du texte :
- Dessine tout ce que tu as compris sur ton cahier.

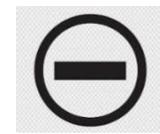
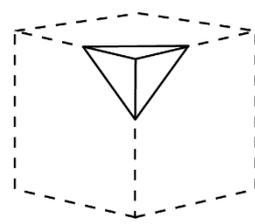
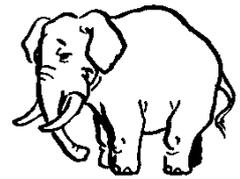
At la cantine, les enfants font de grosses bêtises. Ils font une bataille de petits pois et se lancent même de la purée. Les animateurs sont très en colère.



□ **LECTURE :**

**Dictée muette (révisions)** Ecris les mots suivants sur ton cahier sans oublier le déterminant un, une, le, la, l'.

Compte bien les lettres pour savoir comment écrire les sons quand il y a plusieurs graphèmes possibles.

1 _____ 	2 _____ 	3 _____ t 	4 _____ s 	5 _____ 
6 _____ 	7 _____ 	8 _____ 	9 _____ 	10 _____ t 

### ► Manuel page 61 :

-Lire le petit encadré avec les mots outils et essayer de faire une phrase ( oralement) avec chacun des - mots.

-Lire les syllabes et les mots ( expliquer le sens des mots si besoin).

### Etude de la langue :

Parmi tous les mots, retrouve et écris sur ton cahier vert :

-2 noms féminins (rappelle -toi ce sont des mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses devant lesquels on peut mettre une/la)

-2 noms masculins (rappelle -toi ce sont des mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses devant lesquels on peut mettre un/le)

### Facultatif : le jeu de catégorisation que tu trouveras dans la partie ' matériel' :

-découpe les étiquettes

-lis les mots et trie-les en 4 groupes : les mots qui désignent des animaux / les mots qui désignent des lieux/ les mots qui désignent des objets/ les mots qui désignent des personnes.

Fais ensuite **les exercices 1 et 2 de la page 54.**

☐MATHEMATIQUES : fichier Picbille à la page 90.

### Calcul Mental dans les ronds de couleur :

Dire les problèmes suivants, l'enfant doit écrire la réponse dans les ronds de couleur.

Combien y a-t-il d'enfants en tout dans 4 équipes de 10 enfants ?

Combien y a-t-il de fleurs en tout dans 7 bouquets de 10 fleurs ?

Combien y a -t-il de gâteaux dans 3 paquets de 5 gâteaux ?

Combien y a -t-il de stylos dans 3 paquets de 2 stylos ?

Combien y a-t-il de timbres dans 5 carnets de 10 timbres ?

### Les moitiés des nombres

Manipulation :Demander à l'enfant de prendre une collection de 14 crayons( ou autre petit matériel).

Faire partager cette collection en 2 parties égales. (Demander d'imaginer qu'on distribue les crayons à 2 enfants et que chacun devra avoir le même nombre de crayons après le partage).

→*Chacun aura donc 7 crayons. Dire aussi que 7 est la moitié de 14.*

Demander ensuite de dessiner 14 comme Picbille et d'imaginer le partage en 2 parts égales à partir de cette représentation.

14 c'est une boîte de 10 jetons et encore 4 jetons.

On partage déjà en 2 le contenu de la boîte de 10 jetons. Comme on sait que  $10 = 5 + 5$ , la moitié de 10 c'est 5 : chacun aura donc déjà 5 jetons.

On partage ensuite en 2 les 4 jetons :la moitié de 4 c'est 2 : chacun aura donc 2 jetons de plus.

Donc la moitié de 14 c'est 7 (car c'est la moitié de 10 + la moitié de 4, c'est donc  $5 + 2 = 7$ .)

Même démarche dans le cadre A.

Cadre B : écrire la table des moitiés de 2 à 20 .

Cadres C, D, E et F : exercices de révision. Pour le cadre E, si besoin ,retourner à la page 74 pour revoir la démarche.

Bon courage et à bientôt !



