



Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Colorie en rouge la date d'aujourd'hui

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

2019/2020

MAI

| | | | | | |
|----------|----|--|----------|----|--|
| vendredi | 1 | | samedi | 16 | |
| samedi | 2 | | dimanche | 17 | |
| dimanche | 3 | | lundi | 18 | |
| lundi | 4 | | mardi | 19 | |
| mardi | 5 | | mercredi | 20 | |
| mercredi | 6 | | jeudi | 21 | |
| jeudi | 7 | | vendredi | 22 | |
| vendredi | 8 | | samedi | 23 | |
| samedi | 9 | | dimanche | 24 | |
| dimanche | 10 | | lundi | 25 | |
| lundi | 11 | | mardi | 26 | |
| mardi | 12 | | mercredi | 27 | |
| mercredi | 13 | | jeudi | 28 | |
| jeudi | 14 | | vendredi | 29 | |
| vendredi | 15 | | samedi | 30 | |
| | | | dimanche | 31 | |

Aujourd'hui nous sommes jeudi 14 mai

□ LECTURE

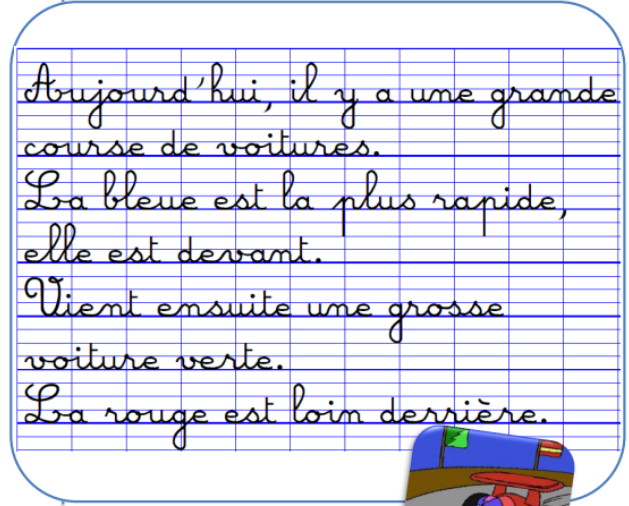
► **Dictée de sons complexes** sur ardoise (Corriger au fur et à mesure). Montrer si besoin les mots référents dans le porte vue de lecture.

Tes parents te dictent lentement **les sons** suivants : eu (dire c'est le 'eu de pneu), oi, ph (avec le 'f' (dire fe) d'éléphant), ai(avec le son è de maison), œu(avec le son 'eu' de un nœud), ê (avec le ê de tête).

Dictée de syllabes : (accepter toutes les graphies) : rê, coi, trei, loi, min, creu, blin, gué, gou, teur, proi

► **Copie et dessine**

- **Lis le texte suivant** :
- Mets la date sur ton cahier vert.
- **Recopie** le texte en t'appliquant.
- Si tu as de la place sur ta ligne tu peux continuer.
- N'oublie pas les majuscules.
- Compte le nombre de phrases .
- Ecris ta réponse en dessous du texte :
- Dessine tout ce que tu as compris sur ton cahier.



► **Découverte d'un nouveau son** :

Sur le site de l'école, clique sur le lien de la vidéo qui te présente ce son .
Puis découvrir le geste associé à ce son et s'entraîner à le faire (fiche du porte vue)
Colorier le graphème 'oin' dans la fiche.

Sur ardoise, s'entraîner à écrire 'oin' : lever le crayon pour le o, mettre le point sur le 'i' seulement à la fin.
Ecrire : loin, foin, soïn, sur ardoise puis sur fiche d'écriture

Manuel Calimots rouge p. 60 : → lire les syllabes le plus vite possible

Dictée de syllabes sur ardoise : moin, coin, groïn, / mots inventés : jointu, époin, décoïn, amoin

puis → lire les mots (en se faisant une image mentale de ce qu'ils signifient).

Organiser un jeu de repérage : faire trouver le mot avant, le mot après.....

Puis, fais les exercices 1, 2 et 3 de la page 53 du fichier Calimots rouge.

□MATHEMATIQUES

Prépare ton ardoise, ton fichier Picille à la page 88.

Sur l'ardoise : calcule les additions suivantes (imagine les boites de Picille à chaque fois)

Vingt + trente=

Trente + trente=

Cinquante + vingt=

Quarante+ vingt=

Dix + trente=

Trente + quarante=

Prends ensuite ton fichier Picille à la page 88 :

Tes parents vont te dicter des nombres que tu vas devoir écrire en chiffres dans les ronds de couleur :
74, 63, 78,72,67

Fais les exercices de la page .

Cadre A : Cet exercice doit te faire penser à ce que nous avons fait ensemble lors de la classe virtuelle de jeudi dernier. Tu peux utiliser ta planche des nombres qui est à la fin de ton fichier si besoin.

Cadre B : Tu peux te servir de ta planche des nombres en lettres (à la fin de ton fichier).

Cadres C,D,E : ce sont des exercices de révision

Bon courage et à bientôt !

