



Comment te sens-tu aujourd'hui ? Entoure la date d'aujourd'hui, trouve la date celle de demain.



2019/2020		MAI	
vendredi	1	samedi	16
samedi	2	dimanche	17
dimanche	3	lundi	18
lundi	4	mardi	19
mardi	5	mercredi	20
mercredi	6	jeudi	21
jeudi	7	vendredi	22
vendredi	8	samedi	23
samedi	9	dimanche	24
dimanche	10	lundi	25
lundi	11	mardi	26
mardi	12	mercredi	27
mercredi	13	jeudi	28
jeudi	14	vendredi	29
vendredi	15	samedi	30
		dimanche	31

► **Lecture** : s'entraîner à lire le texte le mieux possible :

Il faut bien faire les liaisons, faire attention à la ponctuation.

Si tu ne comprends pas certains mots, demande de l'aide à tes parents

Orthographe

→ **Dictée (au brouillon) : Tes parents te lisent le texte une 1^{ère} fois puis te le dictent lentement.**

Pour te relire pense à vérifier les majuscules, les points. Souligne les verbes, entoure les groupes sujets de ces verbes et vérifie que tu as bien accordé le verbe avec le groupe sujet.

Cherche les déterminants qui indiquent le pluriel et vérifie que tous les noms soient bien accordés.

Monsieur Dubois a adopté une vieille chienne qui est toujours joyeuse. Elle a des longues oreilles et des yeux bruns. Hier, l'homme a décidé de prendre l'avion pour Paris. Pendant son voyage, ses voisins gardent l'animal. Ils aiment beaucoup les bêtes.

Pense à bien apprendre les mots de la liste O25 .

Grammaire :

Dans le cahier vert :

Copier les groupes du nom suivants et souligner l'adjectif qualificatif (relis ta leçon si besoin)

un manteau noir / un grand singe/ une chenille jaune/ des nouvelles chaussures / un vieux parapluie/

Puis,

→ Rappelle-toi de ce qui a été vu précédemment :

A retenir : Dans le groupe du nom, tous les mots du groupe s'accordent.

Quand le déterminant est au singulier, tous les mots du groupe sont au singulier : quand le

déterminant est au pluriel, tous les mots du groupe sont au pluriel. Le plus souvent on ajoute un

« s » pour marquer le pluriel.

Prendre la fiche de recherche dans la partie « matériel ».

Il va falloir compléter chaque groupe du nom pour qu'il y ait 3 mots à chaque fois .

→ Trouver le nombre du groupe (bien regarder les mots donnés) et entourer : singulier/pluriel

→ Il faudra utiliser les mots de la liste.

→ Chaque mot ne pourra être utilisé qu'une seule fois : dès qu'il aura été utilisé, il faudra le barrer dans la liste pour ne plus s'en servir.

→ Il faudra bien faire attention à accorder tous les mots.

Vérifier son travail avec la correction fournie. Lire et coller la leçon correspondante dans la partie « Leçons » du grand cahier blanc.

Mathématiques

► Calcul mental :

Revoir les tables : x2,x3,x5,x10

Dictée de nombres : Tes parents te dictent des nombres et tu les écris sur ton ardoise :

120 / 375 / 503 / 280 / 468 / 174 / 396 / 560 / 781 / 392

► **Résoudre des problèmes où il faut rendre la monnaie.**

Problèmes à proposer oralement. (à faire sur ardoise ou dans le cahier de brouillon).

1/ Sami achète un stylo qui coûte 90c. Il paie avec une pièce de 1€. (Souviens-toi que 1€=100c).

Combien la marchande doit-elle lui rendre ?

2/ Tom achète un bonbon qui coûte 50c. IL paie avec une pièce de 1€.

Combien la marchande doit-elle lui rendre ?

3/ Mila achète une sucette qui coûte 70c. Elle paie avec une pièce de 2€.

Combien la marchande doit-elle lui rendre ?

Faire les 2 fiches d'exercices disponibles dans la partie « matériel ».

Ne pas oublier de compter déjà les euros, puis compter les centimes d'euros et dès qu'on a 100 centimes échanger contre 1€.

Facultatif : anglais : les parties du corps (la comptine et l'histoire) (lien sur le site de l'école)

Bravo pour tes efforts !

