



Comment te sens-tu aujourd'hui ? Entoure la date d'aujourd'hui, trouve la date celle de demain.



2019/2020		MAI	
vendredi	1		samedi 16
samedi	2		dimanche 17
dimanche	3		lundi 18
lundi	4		mardi 19
mardi	5		mercredi 20
mercredi	6		jeudi 21
jeudi	7		vendredi 22
vendredi	8		samedi 23
samedi	9		dimanche 24
dimanche	10		lundi 25
lundi	11		mardi 26
mardi	12		mercredi 27
mercredi	13		jeudi 28
jeudi	14		vendredi 29
vendredi	15		samedi 30
			dimanche 31

► **Porte -vue de lecture** : même texte qu'hier : il faut bien faire les liaisons, faire attention à la ponctuation

Orthographe

→ **Dictée (au brouillon) : Tes parents te lisent le texte une 1^{ère} fois puis te le dictent lentement.**

Pour te relire pense à vérifier les majuscules, les points. Souligne les verbes, entoure les groupes sujets de ces verbes et vérifie que tu as bien accordé le verbe avec le groupe sujet.

Cherche les déterminants qui indiquent le pluriel et vérifie que tous les noms soient bien accordés.

Monsieur Dubois a adopté un vieux chien qui est toujours joyeux. Il a des longues oreilles et des yeux bruns. Hier, l'homme a décidé de prendre l'avion pour Paris. Pendant son voyage, son voisin garde l'animal. Il aime beaucoup les bêtes.

Grammaire :

→ Relis le texte ' Le sac à dos' (qui est dans le grand cahier blanc/ partie textes)

→ Découpe les étiquettes qui sont dans la partie 'matériel'

→ Prends les étiquettes nécessaires pour former le groupe : « un pyjama ».

→ Identifie chacun des mots du groupe (déterminant ? adjectif ? nom ?)

Est-ce que ce groupe est écrit au singulier ou au pluriel ?

(→ singulier car le déterminant est 'un')

Remplace le déterminant « un » par le déterminant « des ».

Est-ce que le groupe de mot est écrit correctement ?

(→ le déterminant 'des' est un déterminant pluriel donc il faut ajouter 's' à la fin du nom : des pyjamas)

→ Avec les étiquettes forme le groupe : « un pyjama chaud ».

→ Identifie chacun des mots du groupe (déterminant ? adjectif ? nom ?)

→ Remplace le déterminant « un » par le déterminant « des ».

→ Est-ce que le groupe de mot est écrit correctement ?

(→ le déterminant 'des' est un déterminant pluriel donc il faut ajouter 's' à la fin du nom et à la fin de l'adjectif : des pyjamas chauds)



En utilisant tes étiquettes forme d'autres groupes au singulier et mets- les ensuite au pluriel. (exemple : ma robe neuve →) .

A retenir : Dans le groupe du nom, tous les mots du groupe s'accordent.

Quand le déterminant est au singulier, tous les mots du groupe sont au singulier : quand le déterminant est au pluriel, tous les mots du groupe sont au pluriel.

Mathématiques

► **Calcul mental** :

Revoir les tables : x2,x3,x5,x10 :Clique sur le lien indiqué sur le site de l'école.

► **Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euros**

La fiche d'exercices est dans la partie « matériel ».

Regarde la vidéo et fais les activités proposées.

Continue à apprendre ta poésie.

Bravo pour tes efforts !

