



Comment te sens-tu aujourd'hui ? Entoure la date d'aujourd'hui, trouve la date d'hier et celle de demain.



2019/2020		MAI	
vendredi	1		samedi 16
samedi	2		dimanche 17
dimanche	3		lundi 18
lundi	4		mardi 19
mardi	5		mercredi 20
mercredi	6		jeudi 21
jeudi	7		vendredi 22
vendredi	8		samedi 23
samedi	9		dimanche 24
dimanche	10		lundi 25
lundi	11		mardi 26
mardi	12		mercredi 27
mercredi	13		jeudi 28
jeudi	14		vendredi 29
vendredi	15		samedi 30
			dimanche 31

Défi de la semaine:

Réalise une œuvre 'land art' : (œuvre qui n'utilise que des éléments de la nature.)

► Porte -vue de lecture : exs n°2 et 3 de la nouvelle gamme (fiche donnée hier)

Orthographe

► La fiche est à coller dans le grand cahier jaune.

Continue d'apprendre les mots de O23 (mots avec le son gn) .

Grammaire

► Sur ton cahier vert : écris la date , 'Grammaire ' puis la consigne suivante :

Sur chaque ligne il y a 2 phases. Récris-les en pensant aux majuscules et aux signes de ponctuation (. ? !)

a) **maman n'arrivait pas à démarrer la voiture était en panne**

b) **Jules est un bon footballeur va-t-il marquer un but**

2^{ème} exercice (toujours sur le cahier vert) :

Recopie les phrases suivantes puis souligne le verbe au crayon de couleur rouge et entoure le groupe sujet en bleu. (Si tu ne te rappelles plus ce qu'est un verbe ou un groupe sujet , tu peux relire les leçons correspondantes dans le grand cahier blanc).

Paul adore les fruits bien sucrés.

Après le repas, mes parents font la vaisselle.

Sans bruit, les souris grignotent le fromage.

Au début de l'été , Jasmine cueille des cerises.

Mathématiques

► Calcul mental : _

Sur l'ardoise : $1 \times 3 = ?$ / $2 \times 3 = ?$ / $10 \times 3 = ?$ / $? \times 5 = 15$ / $? \times 3 = 9$

Réfléchir maintenant au résultat de : (faire dessiner si besoin, s'appuyer sur les résultats déjà connus) :

0×3 ? 3×3 ? 6×3 ?

$0 \times 3 = 0$

Pour 3×3 dire que c'est ' deux fois 3 plus une fois trois' donc $3 \times 3 = 9$

Pour 6×3 dire que c'est trois fois trois + trois fois trois donc $6 \times 3 = 18$ / ou dire aussi que c'est 'cinq fois trois plus une fois trois)

Résultats à mémoriser : $0 \times 3 = 0$, $1 \times 3 = 3$, $2 \times 3 = 6$, $3 \times 3 = 9$, $5 \times 3 = 15$, $6 \times 3 = 18$, $10 \times 3 = 30$

► Résolution de problèmes :

Réfléchis au problème suivant :



N'oublie pas de faire des schémas pour t'aider.

Puis, regarde la correction dans la vidéo de la leçon sur le site de l'école . ' Résoudre des problèmes (suite) '.

Tu devras ensuite faire les problèmes 1,2 et 3 /séquence 43 dans le fichier de mathématiques.

Les corrections sont données dans la vidéo de la leçon.

Bon courage et à jeudi!



Orthographe

Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇒ ou verticalement ↓.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

NIECE ARAIGNEE LIGNE BAIGNOIRE

PEIGNE DERNIER PRUNIER CAMPAGNE

GAGNER POIGNEE CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E