



Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Colorie en rouge la date d'aujourd'hui

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

2019/2020

MAI

vendredi	1		samedi	16	
samedi	2		dimanche	17	
dimanche	3		lundi	18	
lundi	4		mardi	19	
mardi	5		mercredi	20	
mercredi	6		jeudi	21	
jeudi	7		vendredi	22	
vendredi	8		samedi	23	
samedi	9		dimanche	24	
dimanche	10		lundi	25	
lundi	11		mardi	26	
mardi	12		mercredi	27	
mercredi	13		jeudi	28	
jeudi	14		vendredi	29	
vendredi	15		samedi	30	
			dimanche	31	

Aujourd'hui nous sommes vendredi 15 mai

Production d'écrit

Même démarche que d'habitude.

Le dessin et les mots sont dans la partie « matériel ».







LECTURE

Dictée de syllabes : moin, soïn, poin, coïn

Dictée de mots : foïn, besoïn, ce veau, moïn, que, voïn (corriger au fur et à mesure)

Dictée de phrase : Ce veau a moïn besoïn de soïn que son voïn. (faire compter le nombre de mots et rappeler qu'il ne faut pas oublier la majuscule et le point)

► Ne confonds pas : oi/oin . Ecris sur ton cahier vert le mot qui correspond au dessin :

					
		du sh-----g		un -----er	

► **Manuel page 60 :**

Relis les syllabes et les mots de la page 60.

Jeu de tri :

Lis seulement les noms communs (rappelle-toi ce sont les mots qui désignent un animal, une personne, une chose).

Lis seulement les verbes (ce sont les mots qui désignent une action).

Texte p.60

Observe et décris l'illustration

Poser les questions suivantes : Qui vois-tu ? Que font les personnages ?

Dans le texte :

Retrouve les noms propres. Souviens-toi ce sont ceux qui commencent par une majuscule !
(Eloi, Lola, Amine, Inde, Kali)

Repère la ponctuation (en particulier faire observer :)

Les guillemets « .. » : rappelle-toi qu'ils servent à indiquer que quelqu'un parle . On les ouvre au début de la prise de parole et on les ferme à la fin.

Le pont d'exclamation (!) qui sert à montrer un sentiment fort (surprise, joie..)

Le point d'interrogation (?) qui sert à poser une question.

Faire rappeler l'épisode précédent (page 59) . Ce texte en est la suite.

Lis silencieusement le texte. Fais bien une pause après chaque point.

Puis relis à voix haute et réponds aux questions suivantes oralement.

Quels sont les personnages ? (*Amine, Lola et Kali*)

Où sont-ils ? (*Ils sont toujours chez Amine*)

Où Amine a-t-il trouvé le costume de roi ? (*Amine a trouvé le costume dans une malle qui était à la cave.*)

Combien y avait-il de costumes? (*Il y en avait vingt.*)

Qu'est-ce qu'est un sari ? (*C'est un vêtement qui se porte en Inde.*)

Quel costume enfile Lola ? (*Elle met un sari.*)

En quoi Kali se déguise-t-il ? (*Il se déguise en pirate.*)

Etude de la langue :

Poser les questions suivantes :

Comment est le roi ? (*grand*)

Comment est la malle ? (*poussièreuse*)

Comment est la peinture ? (*pas bonne*)

Dire que ces mots (*grand, poussièreuse, bonne*) sont des adjectifs : ils donnent des informations sur le nom .

Prends ton fichier Calimots à **la page 53 et fais les exercices 4 et 5**

Relire le texte dans la journée.

Poésie : choisis l'une des 2 poésies. Demande à tes parents de t'aider à la lire et illustre la. Commence à l'apprendre.

MATHEMATIQUES : fichier Picbille à la page 89.

Calcule les additions suivantes (imagine les boites de Picbille à chaque fois).Mets le résultat dans les ronds de couleur.

dix + quarante=

vingt + vingt =

quarante+ vingt=

vingt + cinquante=

vingt+ trente=

Cadre A : Observe chaque situation. Regarde si tu peux faire un nouveau paquet de 10 en regroupant les unités.

Pour les calculs qui sont en dessous : 1^{ère} colonne, il n'y aura pas de nouveau groupe de dix.

2^{ème} colonne : un nouveau groupe de dix. /3^{ème} colonne : un nouveau groupe de dix et encore des unités.

Cadre B : Même démarche mais les cas ne sont plus ordonnés.

Cadres C et D : révision

Cadres C,D,E : ce sont des exercices de révision



Bon courage et à bientôt !

