

## Devoirs du jeudi 14 mai

Disciplines	Niveau	Objectifs	Travail à faire
MOTS INVARIABLES 24	CM1 CM2		Souvent - sur - surtout - tant - tant mieux
DICTÉE FLASH #3	CM1 CM2	Écrire sous la dictée	Dictée flash #3 « Je verse une mesure de sucre, deux mesures de farine et j'ajoute le zeste d'une orange afin que la gâteau soit prêt à être dégusté. Je n'oublie pas d'éteindre le four. »
GRAMMAIRE	CM1 CM2	Repérer le groupe verbal et le complément de verbe (séance 2)  manuel Mot de Passe p.194 p. 141	On appelle complément de verbe (COD/COI) les groupes de mots placés après le verbe qui ne peuvent ni être supprimés, ni déplacés. Ils sont obligatoires !  1. Lire la leçon. 2. N°4 et 5 p.195 n°2 et 4 p.141  <b>AIDE CM1 !</b> Pour les 2 exercices : trouve le verbe et pose la question QUOI ? QUI ? Juste après. Si tu peux y répondre, c'est un complément de verbe. Tu peux aussi t'amuser à supprimer ou à déplacer les mots en gras ou soulignés. Si tu ne peux pas, alors c'est un complément de verbe. Si tu peux, c'est autre chose ! C'est un complément de phrase.  <b>AIDE CM2 !</b> Pour les 2 exercices : trouve le verbe et pose la question QUOI ? QUI ? DE QUOI ? DE QUI ? A QUOI ? A QUI ? Juste après. Si tu peux y répondre, c'est un complément de verbe.
CALCULS	CM1	Comprendre le sens de la division : diviser avec reste (séance 3)  Manuel OPM p.79	1. Relire la leçon. 2. N°9 et 10 p.79  AIDE : regarde bien les exemples. Dans le n°9 : 25 est compris entre 4x6 et 4x7 (oui ! 25 est compris entre 24 et 28)
CALCULS	CM2	Poser l'opération (séance 3)  Manuel OPM p.70	1. Lire la leçon en entier. 2. n°12 p.71 : faire toutes les opérations (posées!)  <b>ATTENTION PARENTS !</b> Respectez le calcul posé comme dans la leçon. Ce qu'on a appris à l'école il y a 30 ans est révolu aujourd'hui. Il faut détailler

			les calculs en posant les soustractions petit à petit. On nous apprenait à tout retenir de tête !
LECTURE	CM1	Répondre à des questions de compréhension à l'écrit manuel Mot de Passe p.130	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire « Enquête au collège » p.130 à voix haute</li> <li>2. « Je décris le texte » : de 1 à 5</li> </ol>
LECTURE	CM2	Répondre à des questions de compréhension à l'écrit manuel Mot de Passe p.114	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire « Le langage des pierres » p.114 à voix haute</li> <li>2. « Je décris le texte » : 1 à 5</li> </ol>
CONJUGAISON	CM1 CM2	<b>La construction du passé composé (séance 2)</b> manuel Mot de Passe p.196 p.180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relire la leçon et revoir les exercices de la semaine dernière.</li> <li>2. N° 1 p.197 n° 1 p.181</li> </ol>