

Bonjour !



Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Aujourd'hui nous sommes

mardi 7 avril

Trouve la date d'aujourd'hui sur le calendrier suivant :

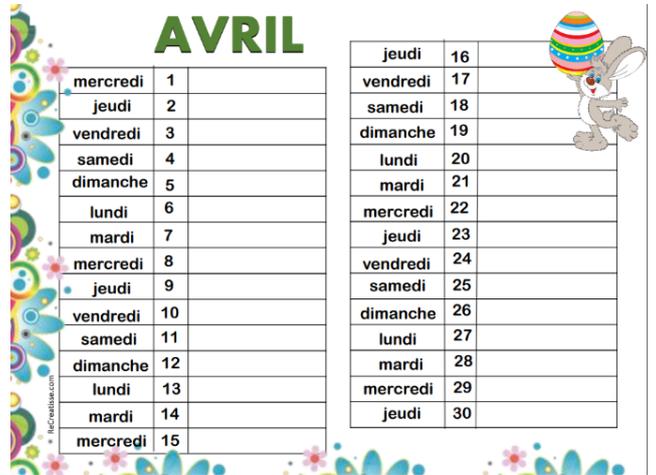
Colorie – la en rouge.

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

Défi de la semaine : le dessin d'une seule ligne

□LECTURE



► **Production d'écrit :** Mets la date sur ton cahier vert puis écris une autre phrase à partir de l'image donnée hier. N'oublie pas la majuscule et le point.

► **Rituels de lecture sur ardoise :**

Dictée sur ardoise :

cheu, deu, pleu, creu, jeu (*accepter les 2 graphies (eu, œu) / bleu, couleur, (dire c'est le eu de fleur et de pneu) / ces œufs, ta sœur / (dire c'est le œu de cœur, nœud)*

+ la phrase : Ces œufs ont une drôle de couleur. (*dire la phrase et faire compter le nombre de mots avant de la dicter plus lentement, faire mettre la majuscule et le point en rouge.*)

► **Graphèmes eu/œu**

Prends ton **livre Calimots à la page 57.**

- Relis le plus vite possible les syllabes de la chouette verte.
- Ensuite, lis une 1^{ère} fois les mots de la chouette violette en te faisant une image mentale de ce qu'ils signifient.

Si tu ne connais pas certains mots, demande de l'aide à tes parents.

- Relis ces mots une 2^{ème} fois en essayant de les lire plus rapidement. Tu peux te chronométrer.

Nous allons maintenant faire une **lecture ciblée** . Parmi les mots de la chouette violette :

-Lis seulement les mots avec 'eu'.

-Lis seulement les mots avec 'œu'.

-Lis les mots qui se prononcent comme fleur et cœur : (cœur, sœur, bœuf, œuvre, docteur, heure, peur, couleur, seul, il pleure, c'est neuf, un œuf)

-Lis les mots qui se prononcent comme pneu et nœud : (jeudi, feu, creux, pneu, neveu, bleu, amoureux, heureux, creuser, il pleut, elle peut, tu veux, un nœud, des œufs)

Sur le cahier vert : Cherche dans la partie chouette violette et **recopie** :

- **un nom masculin** (rappeler si besoin que ce sont des noms devant lesquels on peut mettre ' un, le')
(les mots possibles sont : jeudi, feu, creux, pneu, neveu, nœud, cœur, bœuf, docteur, œuf)
- **un nom féminin** (rappeler si besoin que ce sont des noms devant lesquels on peut mettre 'une, la')

(les mots possibles sont :sœur, œuvre, heure, peur, couleur,)

- **un nom au pluriel** : (rappeler si besoin que ce sont des noms devant lesquels il y a 'des, les')

(les mots possibles sont :des pneus, les couleurs, des œufs)

Lire la partie Etude De la Langue : un cheveu → **des** cheveux, un vœu → **des** vœux

→ Faire remarquer que la marque du pluriel du nom n'est pas un 's' mais un 'x'

□ MATHÉMATIQUES

▶ Calcul mental :

→ Révision des compléments à 10 : Va sur le site :Calculatrice : onglet 'niveau Cp', puis aller dans 'complément à 10' et choisir le jeu 'le 100 m /niveau 1'

▶ Prends le fichier Picbille à la page 83 :

Dans les ronds du haut :

1 fois 10 ronds ça fait combien de ronds en tout ?

3 bouquets de 10 fleurs ça fait combien de fleurs en tout ?

2 équipes de 5 enfants ça fait combien d'enfants en tout ?

3 sachets de 2 gâteaux ça fait combien de gâteaux en tout ?

2 boîtes de 10 feutres ça fait combien de feutres en tout ?

Cadre A : faire observer la situation représentée et lire ce que la maîtresse dit.

Se rappeler de ce que Picbille faisait : il mettait le nombre le plus grand dans la boîte et il complétait la boîte (pour qu'il y ait 10 jetons dedans), en prenant des jetons dans le chariot. Il disait : ça fait 10 et encore..).

Rappelle toi de la petite vidéo : pour t'aider tu imagines les jetons dans la boîte et tu mets l'autre nombre sur tes doigts, puis tu baisses le nombre de doigts qui correspond aux jetons que tu vas prendre pour compléter la boîte à 10.

Complète le nuage bleu à côté de la maîtresse dans le **cadre A**.

Puis nuage rose : Il y a 8 jetons dans la boîte et j'ai 6 jetons dans la main. Imagine les 8 jetons dans la boîte Imagine ce qu'on fait avec les 6 jetons. $8 + 6$ égale...

Nuage vert : Il y a 9 jetons dans la boîte et j'ai 4 jetons dans la main. Imagine les 9 jetons dans la boîte Imagine ce qu'on fait avec les 4 jetons. $9 + 4$ égale...

Nuage bleu : Il y a 7 jetons dans la boîte et j'ai 5 jetons dans la main. Imagine les 7 jetons dans la boîte Imagine ce qu'on fait avec les 5 jetons. $7 + 5$ égale...

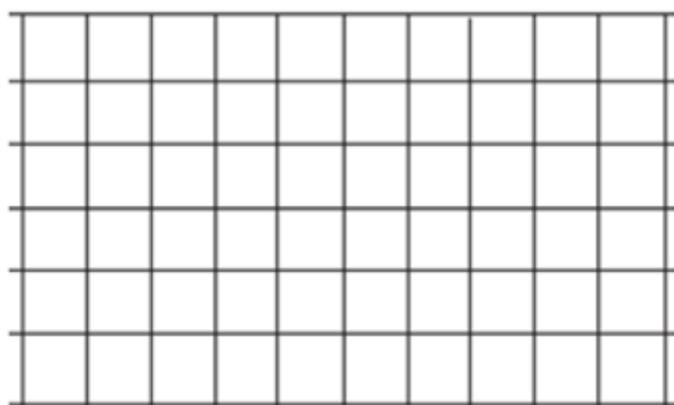
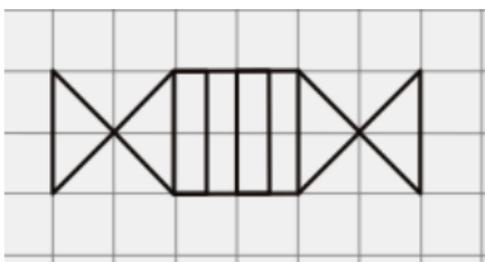
Nuage rose : Il y a 9 jetons dans la boîte et j'ai 6 jetons dans la main. Imagine les 8 jetons dans la boîte Imagine ce qu'on fait avec les 6 jetons. $9 + 6$ égale...

Nuage vert : Il y a 8 jetons dans la boîte et j'ai 5 jetons dans la main. Imagine les 8 jetons dans la boîte Imagine ce qu'on fait avec les 5 jetons. $8 + 5$ égale...

En utilisant la même méthode fais les calculs du **cadre B**

Nous ferons les autres exercices de cette page jeudi.

Exercice facultatif : Reproduis le dessin suivant sur le quadrillage vide.



Bravo ! A jeudi !



Corrections :

Calculs du type $7 + n$, $8 + n$ et $9 + n$: calculer mentalement

Calcul mental
Compteur (le résultat est le seul support visuel)
Jetons de 2, 5 et 10

10 30 10 6 20

La maîtresse calcule des additions avec la boîte de Picbille.
« $8 + 4$, de combien ça dépasse 10 ? »

1. Étant de compléter la boîte.

Il y a 8 jetons dans la boîte et j'ai 4 jetons dans la main.
8 ici et 4 là.

Imaginez les 8 jetons dans la boîte.

2. L'enseignant complète la boîte.

Imaginez ce que je fais avec les 4 jetons.
 $8 + 4$ égale...

12

Réponds.

14 13 12 15 13

Calculs. De combien ça dépasse 10 ? (Imagine ce que fait la maîtresse.)

$8 + 6 = 14$	$3 + 8 = 11$	$8 + 7 = 15$	$2 + 9 = 11$
$7 + 4 = 11$	$9 + 4 = 13$	$7 + 6 = 13$	$4 + 8 = 12$