

Bonjour !



Comment te sens-tu aujourd'hui ?



Aujourd'hui nous sommes

lundi 6 avril

AVRIL

| | |
|----------|----|
| mercredi | 1 |
| jeudi | 2 |
| vendredi | 3 |
| samedi | 4 |
| dimanche | 5 |
| lundi | 6 |
| mardi | 7 |
| mercredi | 8 |
| jeudi | 9 |
| vendredi | 10 |
| samedi | 11 |
| dimanche | 12 |
| lundi | 13 |
| mardi | 14 |
| mercredi | 15 |

| | |
|----------|----|
| jeudi | 16 |
| vendredi | 17 |
| samedi | 18 |
| dimanche | 19 |
| lundi | 20 |
| mardi | 21 |
| mercredi | 22 |
| jeudi | 23 |
| vendredi | 24 |
| samedi | 25 |
| dimanche | 26 |
| lundi | 27 |
| mardi | 28 |
| mercredi | 29 |
| jeudi | 30 |



Trouve la date d'aujourd'hui sur le calendrier suivant :

Colorie – la en rouge.

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

Défi de la semaine :

Fais un dessin d'une seule ligne : c'est-à-dire que tu ne pourras pas lever ton crayon. Réfléchis bien à ce que tu veux faire.

LECTURE

► **Production d'écrit**

A partir de la feuille disponible dans le matériel à imprimer : observe bien le dessin et écris dans ton cahier vert, après avoir mis la date, une phrase différente chaque jour en t'aidant des mots donnés. Regarde bien les lettres des mots donnés pour t'aider avant de les recopier.

► **Rituels :**

Sur l'ardoise :

Lis les mots suivants et complète avec **la** ou **les** :

----- phrase/ ----- photographies/ -----catastrophe/-----photocopies

► **Fluence :**

Lis les 3 tableaux de la partie Matériel le plus vite possible.

► **Découverte d'un nouveau son :**

Regarder la leçon sur le site et faire les activités proposées.

Puis, faire les exercices 1 et 2 page 50 du fichier Calimots.

Fais une pause sportive :



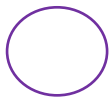
MATHEMATIQUES

► **Calcul mental :**

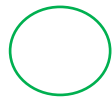
→ **Révision des compléments à 10 :** Va sur le site : Calculatrice : onglet 'niveau Cp', puis aller dans 'complément à 10' et choisir le jeu 'boule et boule /niveau 3'

Puis prends ton fichier à la page 82 et fais les calculs dans les ronds de couleur en haut de la page. Ce sont des soustractions mentales : il faut imaginer le nombre de départ comme Picbille et barrer les jetons que l'on enlève soit au début soit à la fin.

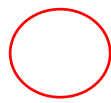
Mets le résultat des calculs suivants :



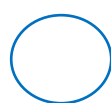
$9-2$



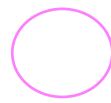
$7-5$



$10-8$



$8-6$



$9-7$

Aujourd'hui nous allons apprendre à mesurer une longueur.

Observe le **cadre A**.

Puis lis avec tes parents ce qu'il faut faire dans le **cadre B**.

Utilise la **règle en allumettes** qui se trouve dans la partie 'Matériel'.

Puis **regarde la petite vidéo** qui te montre comment utiliser cette règle pour mesurer une longueur.

Mesure les longueurs des traits de couleur dans le **cadre C**.

Fais ensuite les calculs dans le cadre D.

Souviens-toi : tu dois imaginer la boîte et y mettre le nombre le plus grand de ton calcul...

Questionner le monde : Pourquoi y a-t-il des saisons ?

-Visionner la vidéo en allant sur le lien donné sur le site de l'école :

Dis à tes parents ce que tu as compris et retenu.

Bon courage et à bientôt !

