

Bonjour !



Comment te sens- tu aujourd'hui ?



Trouve la date d'aujourd'hui sur le calendrier suivant :

Colorie – la en rouge.

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

**Défi de la semaine :**

Ecrire son portrait.

**AVRIL**

|          |    |  |
|----------|----|--|
| mercredi | 1  |  |
| jeudi    | 2  |  |
| vendredi | 3  |  |
| samedi   | 4  |  |
| dimanche | 5  |  |
| lundi    | 6  |  |
| mardi    | 7  |  |
| mercredi | 8  |  |
| jeudi    | 9  |  |
| vendredi | 10 |  |
| samedi   | 11 |  |
| dimanche | 12 |  |
| lundi    | 13 |  |
| mardi    | 14 |  |
| mercredi | 15 |  |

|          |    |  |
|----------|----|--|
| jeudi    | 16 |  |
| vendredi | 17 |  |
| samedi   | 18 |  |
| dimanche | 19 |  |
| lundi    | 20 |  |
| mardi    | 21 |  |
| mercredi | 22 |  |
| jeudi    | 23 |  |
| vendredi | 24 |  |
| samedi   | 25 |  |
| dimanche | 26 |  |
| lundi    | 27 |  |
| mardi    | 28 |  |
| mercredi | 29 |  |
| jeudi    | 30 |  |

► **Porte -vue de lecture** : ex n°2 de la nouvelle gamme ( dans le fichier matériel à imprimer) + continuer à s'entraîner à lire vite : petit livret de fluence.

**ORTHOGRAPHE :**

► Prends ton **cahier jaune** :

A partir de la fiche de lecture sur le son (ge) que tu as lue et collée hier, recherche les mots pour répondre aux questions de la fiche donnée dans le matériel à imprimer. Les mots sont, comme d'habitude, écrits dans le tableau.



► **Dictée flash** :

A faire au brouillon ( version audio disponible sur le site)

**GRAMMAIRE :**

Prends ton grand cahier blanc et relis la leçon sur le nombre du nom :

Puis fais les 2 exercices proposés. ( matériel à imprimer)  
Corrige ton travail avec les corrections fournies et colle les exercices dans le grand cahier blanc dans la partie 'exercices'.

**Le singulier et le pluriel**

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| <b>singulier = 1 seul</b> | <b>pluriel = plusieurs</b> |
| une voiture               | deux voitures              |
| le chat                   | les chats                  |
| mon cahier                | mes cahiers                |
| un ballon                 | des ballons                |
| son cadeau                | ses cadeaux                |

**Fais une pause sportive ! :**



**Mathématiques**

► **Calcul mental** :

➔ Révision de la **table de multiplication par 2** : Va sur le site : Calculatrice : onglet CE1, 'mémemoriser les tables de multiplication', , table de multiplication par 2, jeu 'l'oiseau', niveau 1

→ La table de multiplication par 5 :

Revoir les résultats appris hier :

Interroger votre enfant sur les calculs suivants :

1x5, 3x5, 2 x5, ....x5=15, ..... x2 = 10

Découvrir d'autres résultats de la table de multiplication par 5 :

Sur l'ardoise demander de calculer :

0x5=

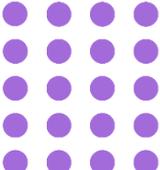
4 x5=

6x 5=

( ne pas hésiter à passer par le dessin )

0x5 c'est 0 fois 5 jetons : 0x5 = 0

4 x 5 = ?      4 x 5, c'est pareil que ...



4 x 5 = 20

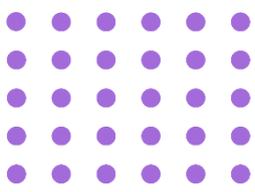
2 x 5 + 2 x 5

4 x 5 = 20

10 + 10

2 x 10 = 20

6 x 5 = ?      6 x 5, c'est pareil que ...



6 x 5 = 30

3 x 5 + 3 x 5

6 x 5 = 30

**S'entraîner à retenir :**

0x5=0 ,1x5=5, 2x5=10, 3x5=15, 4x5=20, 6x5=30

Prends ensuite ton fichier à **la séquence 41** ( pages 90, 91) et ton cahier vert .

Ecris la date et Mathématiques . Puis, **lis les problèmes 4 et 5** et résous-les sur ton cahier vert

Fais également les exercices du bas de page ( repérer les angles droits , reproduire les carrés).

Je te propose aussi un petit exercice de révision à faire dans le cahier vert :

**Calcule**

100 + 100 +100 + 50 + 4=

400 + 60 +8 =

500 + 67=

300 + 76=

350 +8 =

504 + 2

Bon courage !

