

Bonjour !



Comment te sens- tu aujourd'hui ?



Trouve la date d'aujourd'hui sur le calendrier suivant :

Colorie – la en rouge.

Colorie la date d'hier en jaune.

Colorie la date de demain en vert.

20

MARS

dimanche	1	
lundi	2	
mardi	3	
mercredi	4	
jeudi	5	
vendredi	6	
samedi	7	
dimanche	8	
lundi	9	
mardi	10	
mercredi	11	
jeudi	12	
vendredi	13	
samedi	14	
dimanche	15	

lundi	16	
mardi	17	
mercredi	18	
jeudi	19	
vendredi	20	
samedi	21	
dimanche	22	
lundi	23	
mardi	24	
mercredi	25	
jeudi	26	
vendredi	27	
samedi	28	
dimanche	29	
lundi	30	
mardi	31	

► Porte -vue de lecture : fais le dernier exercice :

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Voici des renseignements concernant les mammifères. Relie chaque phrase à son information principale.

Les mammifères se sont surtout développés après la disparition des dinosaures.

Ils sont insectivores (mangent des insectes), herbivores (mangent des plantes) ou carnivores (mangent de la viande).

La femelle porte ses petits dans son corps avant de les mettre au monde.

la nourriture

l'apparition sur terre

la reproduction

□ ORTHOGRAPHE :Cahier vert :

► Ecris et souligne la date Vendredi 27 mars puis écris et souligne Orthographe

Réponds aux devinettes suivantes (les mots sont ceux de la liste O20 en entier : son in)

Apprends bien, chaque jour, une nouvelle colonne de mots (comme d'habitude afin de préparer la dictée de lundi)

1- Je suis le nombre après dix-neuf →

2- Le jardinier y travaille. →

- 3- Pour retenir un pantalon trop large je mets : →
- 4- Le boulanger fabrique du →
- 5- Je suis une saison :→
- 6- Le contraire de possible→
- 7- J'ai 5 doigts :→
- 8- Un autre mot pour dire 'mon ami' :→
- 9- Ce qu'on colle sur l'enveloppe avant de l'envoyer :→
- 10- Quand l'heure du déjeuner arrive → J'ai.....

Dictée bilan

A faire sur le cahier vert (version audio disponible sur le site de l'école)

Etude de la langue

-Regarde la vidéo suivante mise en lien sur le site de l'école pour te rappeler ce qu'on a vu hier :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0013_hd.mp4

-Lis et découpe **les étiquettes** et dispose -les sur ta table :

-Mets les déterminants les uns à côté des autres (Souviens-toi ! Ce sont les petits mots qui accompagnent le nom).

-Mets les noms les uns à côté des autres .

-Maintenant tu vas devoir placer devant l'étiquette de chaque nom, l'étiquette d'un déterminant qui convient. (Attention aux marques du pluriel !).

-Regarde ensuite les corrections.

Voici les étiquettes :

crayon	cadeaux	ordinateur	bouteilles	cartable	
pantalon	hiboux	papillons	robe	casquette	
ton	mon	le	un	des	mes
deux	vingt	plusieurs	la	les	une



- Prends maintenant ton cahier de brouillon :
- Trace un trait à 8 carreaux de la marge.
- Ecris à gauche 'SINGULIER' et à droite 'PLURIEL'.
- Voici une liste de noms : à toi de les recopier au bon endroit !
- → **voiture, ballons, manteaux, table, élèves, gomme**.



Vérifie ton travail en regardant les corrections jointes.

- Lis la leçon ci-dessous.
- Découpe -la et colle -la dans la partie 'Leçons' de ton grand cahier blanc !

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au singulier.

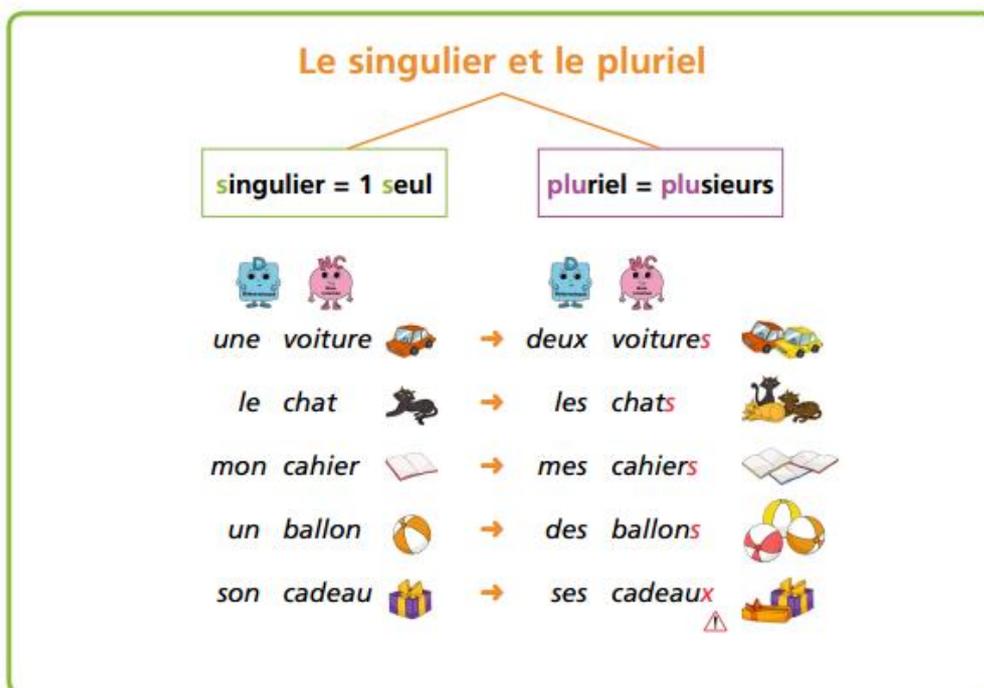
Exemples : *une voiture, mon cahier, le chat.*

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au pluriel.

Exemples : *des ballons, cinq chats, les oiseaux*

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un «s», parfois un «x».

Découpe et colle en dessous la fiche mémo suivante :



Tu devras apprendre cette leçon car nous ferons des exercices la semaine prochaine.

Fais une pause sportive ! : regarde sur le site de l'école, va sur 'INFORMATIONS' puis 'COVID 19' et tu trouveras des idées de défis sportifs à réaliser.



► Mathématiques

Calcul mental :

Va sur le site :Calculatrice : onglet CE1, 'mémoriser les tables de multiplication', jeu 'opérations à trous, niveau 1 ou 2 suivant tes résultats d'hier .

Avec tes parents, oralement :

Compte de 5 en 5 oralement en partant de 100 par ordre décroissant jusqu'à 0. (100,95,.....)

Puis :

Aller sur le lien donné sur le site de l'école pour t'évaluer sur la table de multiplication par 2.

Tes parents devront te chronométrer : tu auras **3 minutes** pour faire le plus grand nombre de calculs. **Top chrono !**



Prends maintenant ton fichier de mathématiques à la séquence « P3 Je révise »,

(numéro de page écrit en bas à droite :p.89)

Fais les exercices 8,9 et 10 sur ton fichier.

L'exercice est à faire dans le cahier vert après avoir écrit et souligner

Mathématiques

Corrige ensuite ton travail. (Les corrections sont disponibles sur le site .)

Bravo à toi !

